



Le Projet de Vie Individualisé (Ou PAP : Plan d'accompagnement personnalisé)



Projets et Formations

Spécialiste Santé

Projets & Formations

Propose des formations concrètes, parfaitement adaptées au contexte de l'institution et en adéquation avec les vrais besoins. Projets et Formations :

- Analyse les besoins avec vous
- Adapte ses programmes et les valide avec vous
- Dispense les formations et procède à des évaluations à chaud dont elle vous remet les synthèses
- Vous propose de véritables évaluations à froid quelques semaines après les sessions et vous rend compte

Ainsi une notion de partenariat basée sur la transparence, la loyauté, et la confiance s'établit. La notion de projet d'accompagnement apparait prenant ainsi tout son sens.

Les responsables et les stagiaires peuvent à tous moments continuer d'échanger avec nos formateurs.

yveslozano@projets-formations.com / 06 18 72 39 98
secretariat@projets-formations.com / 04 90 34 78 67





1 Préambule

Le projet de vie personnalisé est l'outil indispensable, conformément à la loi rénovant l'action sociale et médico-sociale du 2 Janvier 2002, pour un accompagnement adapté et personnalisé d'une personne dépendante, que ce soit en établissement ou à domicile.

Le projet de vie personnalisé est une démarche visant à améliorer la qualité de vie de l'utilisateur. Celui-ci est acteur de ce projet, d'où la nécessité de mettre en œuvre des moyens de communication et d'évaluation adaptés afin d'observer la personne et connaître ses souhaits et demandes d'aides et d'activités.

Les décisions sont prises en concertations avec tous les acteurs du PVI (usagers, proches, et professionnels) qui veilleront à réévaluer les modalités d'action et à réactualiser leur pratique en fonction de l'évolution des demandes de l'utilisateur.

Cette démarche, avant tout collective, nécessite l'implication de l'ensemble du personnel et que chacun en appréhende la méthodologie afin d'en devenir acteur au quotidien.

Projets et Formations vous aide à concevoir de manière fonctionnelle et opérationnelle le PVI (ou PAP : Projet d'Accompagnement personnalisé). Ce travail, réalisé de concert avec tous les acteurs entourant la personne âgée, permet d'obtenir des résultats **SMART** :

- S Spécifique
- M Mesurable
- A Acceptable
- R Réaliste
- T Temporellement défini

La qualité des services rendus aux usagers et aux familles devient un objectif personnalisé, mesurable, réaliste. Les comités de pilotages rythment les évaluations et les ajustements en continu.

Le rôle des professionnels reprend alors tout son sens, les clivages entre les différentes strates (métiers) de l'institution s'estompent pour donner place à un consensus où communication et cohésion d'équipe induites s'établissent.





2 Objectif

Situer la place du projet de vie personnalisé en cohérence avec le projet d'établissement et le projet de soins / travail en interdisciplinarité

S'approprier la méthodologie du projet de vie personnalisé

Élaborer des outils d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles

Repérer les besoins, les désirs et possibilités d'une personne dépendante

Établir des relations de partenariat avec les proches

Travailler en équipe pluridisciplinaire : devenir force de proposition

En filigrane et tout au long de la formation :

- Redéfinition des rôles,
- Communication
- **Cohésion d'équipe**

3 Programme

Définition du Projet de Vie Individualisé ou du Projet d'Accompagnement Personnalisé :



Contexte législatif du projet de vie (loi du 2 janvier 2002)



Le projet de vie personnalisé (ou PAP) dans le contexte du projet d'établissement et celui de l'institution



Notion de projet de vie : définition, temps, espace.



Projet d'établissement, projet de service, projet de vie et projet d'animation : définitions, acteurs et limites

Projet de Vie Individualisé : Construction d'une relation étroite et bénéfique pour l'usager et l'accompagnant



Comprendre la place des usagers et sa propre place en tant que professionnel

- Participative
- Citoyenne
- Démarche interdisciplinaire
- Vers une approche globale de l'individu et personnalisée





- Comprendre les besoins actuels et évolutifs de la personne dans ses dimensions physiques, psychologiques et sociales.



Autonomie vs indépendance, respect de la dignité.

Mise en œuvre du Projet de Vie Individualisé :



Acquérir la démarche et les outils pour construire avec le résident et son entourage son projet de vie :

- Tableaux de bords
- Fiche d'informations
- Fiches d'observation
- Diagnostic



Le réajustement d'outils de recueils de données de la préadmission (Maintenir une continuité entre le domicile et l'institution), à l'admission et au cours de la vie de l'EHPAD



Acquérir des outils d'analyse de l'existant permettant la traçabilité de l'histoire de vie du résident, de ses habitudes, de ses capacités, de ses sources de plaisir et de déplaisir, de ses choix... et du projet de vie individualisé



Faire vivre au quotidien le projet de vie personnalisé de chacun des résidents

Rôles des accompagnants :



Le rôle des soignants dans l'accompagnement du résident et de son entourage pour construire faire vivre le Projet de Vie.



Rappel de la notion de référent :



Cadre éthique



Philosophie du soin

Communication intra équipe, inter équipe, verticale pour une meilleure cohésion (consulter nos programmes sur le thème de a communication si besoin)

Le travail avec les familles :



Travailler en partenariat avec la famille, mandataires judiciaires et l'institution.

4 Méthode pédagogique

La méthode pédagogique s'appuie sur des apports théoriques sur le fonctionnement de l'humain, mais aussi sur **des exercices pratiques** permettant de ressentir ses propres comportements face à des situations spécifiques.





Des mises en situation seront effectuées pour favoriser une appropriation des facteurs d'évolution.

5 Notion de projet / Accompagnement / SAV

Pourquoi la **notion de projet** est omniprésente dans les discours de la société Projets et Formations, et pourquoi le terme « **Projet** » fait-il partie de la dénomination sociale de l'entreprise ?

Projets et Formations ne conçoit pas la formation sans, au préalable :

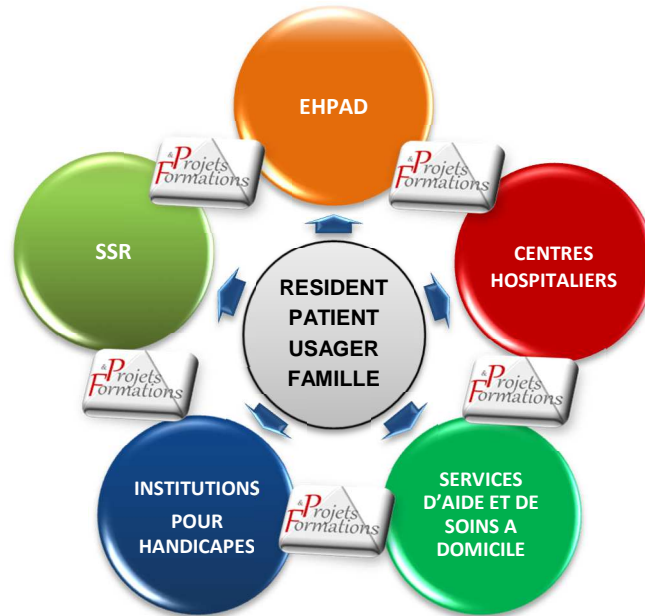
- **L'analyse du besoin précis,**
- **La connaissance du terrain d'action (contexte établissement, population, réglementation, décisions...)**

Projets et Formations ne conçoit non plus la formation sans, à postériori :

- Une évaluation à chaud de la formation, **avec synthèse des contenus rédigés par les stagiaires remise au responsable de la formation,**
- **La proposition éventuelle d'une évaluation à froid** quelques semaines après la formation ou après les premières utilisations des outils mis à disposition des stagiaires,
- L'accompagnement nécessaire pour s'assurer du maintien des connaissances et des acquis,
- La proposition éventuelle de nouveaux axes d'améliorations,
- **La mise en place d'un SAV** permettant à tout moment aux stagiaires et aux responsables de poser des questions directement au formateur référent par téléphone ou par mail.

D'où la notion de Projet de Formation





**CH, CHS
EHPAD, EHPA
SSIAD, SAP
SSR
ESAT, FAM, IME...**

Des formations sur mesure

Gestion de l'humain
Spécificités personnes âgées
Spécificité handicap
Ethique
Management
Soins
Développement personnel
Prévention et la sécurité
Bureautique
Comptabilité / finances

La formation et l'accompagnement
dans le sud

06 18 72 39 98 - 04 90 34 78 67

www.projets-formations.com

