



## LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES



# Projets et Formations

## Spécialiste Santé

### *Projets & Formations*

Propose des formations concrètes, parfaitement adaptées au contexte de l'institution et en adéquation avec les vrais besoins. **Projets et Formations** :

- Analyse les besoins avec vous
- Adapte ses programmes et les valide avec vous
- Dispense les formations et procède à des évaluations à chaud dont elle vous remet les synthèses
- Vous propose de véritables évaluations à froid quelques semaines après les sessions et vous rend compte

Ainsi une notion de partenariat basée sur la transparence, la loyauté, et la confiance s'établit. La notion de projet d'accompagnement apparaît prenant ainsi tout son sens.

Les responsables et les stagiaires peuvent à tous moments continuer d'échanger avec nos formateurs.

[yveslozano@projets-formations.com](mailto:yveslozano@projets-formations.com) / 06 18 72 39 98  
[secretariat@projets-formations.com](mailto:secretariat@projets-formations.com) / 04 90 34 78 67





## 1 Objectif

Connaître et envisager toutes les dimensions du handicap physique et psychique, et des pathologies liées au vieillissement au sein de la famille.

Etre en capacité de saisir les dimensions psychiques et les stratégies de défense et d'adoption des familles face à ces pathologies et les intégrer dans son action professionnelle.

Connaître et intégrer la dimension légale des familles dans l'accompagnement (Loi 2002-2 rénovant l'action sociale, ...)

Etre en capacité de construire des outils adaptés à la mise en œuvre d'un accompagnement **intégrant les familles** (Projet de Vie Individualisé ou Projet d'Accompagnement Personnalisé)

## 2 Public

Tous personnels des institutions ou intervenant à domicile amenés à communiquer, travailler, échanger avec les familles.




## 3 Durée

3 journées en 2 + 1 (conseillé).


Possibilité de réduire la durée à 2 journées consécutives si besoin, en redéfinissant les objectifs (ajustements, mise en adéquation avec les attentes).

## 4 Programme

### Le surgissement du handicap, des pathologies

-  Un drame
-  Le processus de deuil
-  L'attachement et l'investissement

### Synthèse provisoire de l'impact d'une personne souffrant de pathologies handicapantes dans la famille


-  Des variations liées à différents facteurs
  - Culturels
  - Sociaux
  - Géographiques







- Politiques

## L'accompagnement des familles

 Outil d'aide à la compréhension relationnelle personne souffrant de pathologies handicapantes / famille, et à la distanciation afin de mieux axer son travail sur l'exploitation des ressources du système familial


 Un repérage individualisé primordial


- Des moments clés
- Des acteurs différents : genre, place, incapacités


 Le rôle et les missions des professionnels

- L'évolution du cadre institutionnel et sociétal
- Le cadre légal intégrant la famille : 2002-2, 2005-102, 2002-303, ...
- Les enjeux d'une relation spontanément conflictuelle


## L'entretien : Outil principal de la relation avec la famille

 Qu'est-ce qu'un entretien ?


 Les pièges et les impératifs selon l'école de Chicago et l'approche systémique


 Les méthodes d'entretien (libres, semi directifs, questionnaires etc.)


## Conduite et animation de l'entretien familial


 Mises en situation, étude de cas concrets proposés par les stagiaires ou le formateur


## Présentation des principales approches relatives à la communication et à la négociation

 Analyse transactionnelle

 Programmation neurolinguistique

 L'école de Palo Alto

 Jakobson

 Maslow





## Synthèse et retour sur l'imbrication du travail auprès des familles au regard d'une démarche qualité et du respect des recommandations de l'ANESM

### 5 La méthode pédagogique

La méthode pédagogique consiste en une alternance d'apports théoriques, de mises en situation pratique et de **retours d'expériences**.

### 6 Notion de projet / Accompagnement / SAV

Pourquoi la **notion de projet** est omniprésente dans les discours de la société Projets et Formations, et pourquoi le terme « **Projet** » fait-il partie de la dénomination sociale de l'entreprise ?

Projets et Formations ne conçoit pas la formation sans, au préalable :

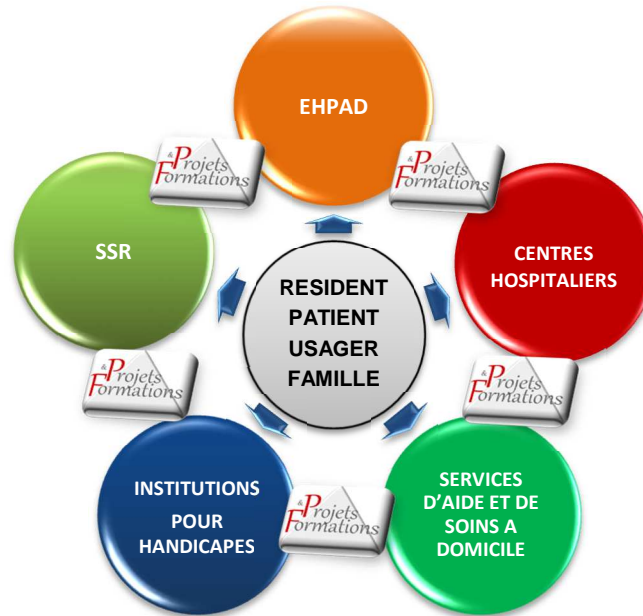
- **L'analyse du besoin précis,**
- **La connaissance du terrain d'action (contexte établissement, population, réglementation, décisions...)**

Projets et Formations ne conçoit non plus la formation sans, à postériori :

- Une évaluation à chaud de la formation, **avec synthèse** des contenus rédigés par les stagiaires remise au responsable de la formation,
- **Une évaluation à froid** quelques semaines après la formation ou après les premières utilisations des outils mis à disposition des stagiaires,
- L'accompagnement nécessaire pour s'assurer du maintien des connaissances et des acquis,
- La proposition éventuelle de nouveaux axes d'améliorations,
- **La mise en place d'un SAV** permettant à tout moment aux stagiaires et aux responsables de poser des questions directement au formateur référent par téléphone ou par mail.

## D'où la notion de Projet de Formation





**CH, CHS  
EHPAD, EHPA  
SSIAD, SAP  
SSR  
ESAT, FAM, IME...**

Des formations sur mesure

- Gestion de l'humain
- Spécificités personnes âgées
- Spécificité handicap
- Ethique
- Management
- Soins
- Développement personnel
- Prévention et la sécurité
- Bureautique
- Comptabilité / finances

La formation et l'accompagnement  
dans le sud

06 18 72 39 98 - 04 90 34 78 67

[www.projets-formations.com](http://www.projets-formations.com)

