



## LE TRAVAIL DE NUIT EN INSTITUTION



# Projets et Formations



## Spécialiste Santé

### 1 Objectif

Permettre aux personnels travaillant de nuit de mieux se situer dans l'institution, au sein de l'équipe soignante et de re-formaliser leur rôle et l'importance de leur tâche dans ce contexte si particulier.

Appréhender l'ensemble des thématiques de la prise en soins des personnes âgées inhérentes au poste de nuit en EHPAD. Une approche de l'organisation du travail sera proposée, avec en point d'orgue la gestion des priorités.

Participer à une réflexion de groupe sur les problématiques du travail de nuit en EHPAD qui favorisera la mise en avant d'une démarche de gestion des situations tendant vers un rapport positif au stress et vers la bienveillance.

Connaitre les mécanismes et les rythmes de sommeil et mieux s'autogérer.

### 2 Public

Les personnels des institutions : EHPAD, CH, FAM...

Tout le personnel en contact avec les résidents / patients travaillant de nuit ou en horaires décalés, ou souhaitant basculer vers un poste de ce type.

Remarque : Projets et Formations propose de mixer les équipes. Pour cette formation il est peut-être intéressant d'intégrer une ou deux personnes travaillant de jour afin d'aller dans le sens d'une reconnaissance des rôles de chacun et d'assurer une parfaite cohésion entre les équipes.

### 3 Durée

2 journées consécutives en standard.





Projets et Formations peut s'adapter aux contraintes de planning de l'institution.
















## 4 Programme

### Rappels fondamentaux

-  L'homme et la sociabilité
-  La notion de responsabilité
  
-  Mal être et bien être
-  Etre à l'écoute de ses émotions
  - Rôle et psychologie des émotions
  - Les peurs
    - Nos propres peurs
    - Les peurs du résident
  - Interprétation émotionnelle
  - Comportements induits




### Le travail de nuit

-  Les spécificités du travail de nuit en institution
-  La solitude dans la prise de décision
-  Symboliques et ressentis liés à la nuit pour :
  - L'aide-soignant / l'infirmière de nuit
  - Le résident, le patient
  - La personne en fin de vie
  
-  Difficultés psychologiques et comportementales les plus fréquemment rencontrées
  -  Interprétations déviantes
  -  Objectiver les situations et prendre du recul
  -  La gestion des stress (à chacun son outil)
  -  La répartition des tâches
  -  La gestion du temps
  -  Définition des priorités
  
-  **Relation / communication de nuit avec les familles**






## La communication avec l'équipe / Les transmissions


 L'importance de la communication entre le personnel de nuit et le personnel de jour pour un meilleur travail en équipe (reconnaissance mutuelle)

 Petit rappel sur Les bases d'une bonne communication :

- L'écoute
- La gestion de ses propres émotions
- Le décodage émotionnel
- La communication négative et son impact émotionnel
- La communication positive
- La communication verbale
- La communication non verbale

 Les transmissions : L'écrit, relais de l'information

## Travail de nuit et sommeil côté soignants

 Une adaptation parfois difficile du corps au travail nocturne et une perturbation du rythme circadien, d'où :

- Comment mieux récupérer
- Quelle hygiène de vie à respecter et quelles erreurs à éviter

## Besoins spécifiques et sommeil côté résidents

 Le sommeil de la personne âgée, ses spécificités, son importance.

 Conseils pratiques pour favoriser l'endormissement des résidents

## 5 Méthode pédagogique

La méthode pédagogique s'appuie sur des apports théoriques, mais surtout sur des échanges entre les participants et le formateur.

Chacun exprime ses propres ressentis face à toutes les situations rencontrées et une réflexion globale est menée sous l'expertise du formateur qui se charge d'orienter les débats pour parvenir à définir les bons outils et veiller à leurs appropriations par les stagiaires.

Des mises en situation sur des cas de situations concrets étayeront les débats et favoriseront aussi l'appropriation des outils et des facteurs d'évolution.





## 6 Notion de projet / Accompagnement / SAV

Pourquoi la **notion de projet** est omniprésente dans les discours de la société Projets et Formations, et pourquoi le terme « **Projet** » fait-il partie de la dénomination sociale de l'entreprise ?

Projets et Formations ne conçoit pas la formation sans, au préalable :

- **L'analyse du besoin précis,**
- **La connaissance du terrain d'action (contexte établissement, population, réglementation, décisions...)**

Projets et Formations ne conçoit non plus la formation sans, à postériori :

- Une évaluation à chaud de la formation, **avec synthèse des contenus rédigés par les stagiaires remise au responsable de la formation,**
- **La proposition éventuelle d'une évaluation à froid** quelques semaines après la formation ou après les premières utilisations des outils mis à disposition des stagiaires,
- L'accompagnement nécessaire pour s'assurer du maintien des connaissances et des acquis,
- La proposition éventuelle de nouveaux axes d'améliorations,
- **La mise en place d'un SAV** permettant à tout moment aux stagiaires et aux responsables de poser des questions directement au formateur référent par téléphone ou par mail.

## D'où la notion de Projet de Formation

### *Projets & Formations*

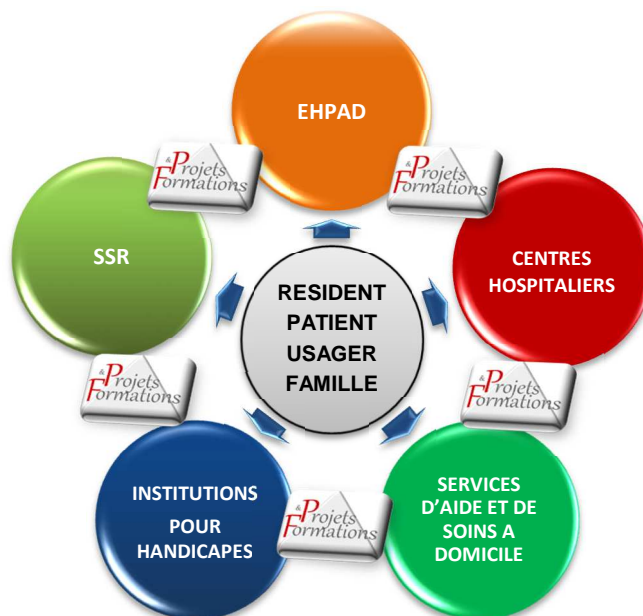
Propose des formations concrètes, parfaitement adaptées au contexte de l'institution et en adéquation avec les vrais besoins. Projets et Formations :

- Analyse les besoins avec vous
- Adapte ses programmes et les valide avec vous
- Dispense les formations et procède à des évaluations à chaud dont elle vous remet les synthèses
- Vous propose de véritables évaluations à froid quelques semaines après les sessions et vous rend compte

Ainsi une notion de partenariat basée sur la transparence, la loyauté, et la confiance s'établit. La notion de projet d'accompagnement apparaît prenant ainsi tout son sens.

Les responsables et les stagiaires peuvent à tous moments continuer d'échanger avec nos formateurs.





**CH, CHS  
EHPAD, EHPA  
SSIAD, SAP  
SSR  
ESAT, FAM, IME...**

Des formations sur mesure

Gestion de l'humain  
Spécificités personnes âgées  
Spécificité handicap  
Ethique  
Management  
Soins  
Développement personnel  
Prévention et la sécurité  
Bureautique  
Comptabilité / finances

La formation et l'accompagnement  
dans le sud

06 18 72 39 98 - 04 90 34 78 67

[www.projets-formations.com](http://www.projets-formations.com)

